

Geowerkvormen



Studiemiddag 24 maart 2023

Oefenen met Geologisch tijdsbesef 'Hoe lang duurde het?'

Bij deze werkvorm zet je leerlingen aan de slag om een rangorde te maken naar tijdsduur van de totstandkoming van verschillende landschapsvormen. Dit doen zij door speelstukken van verschillende tijdschalen te koppelen aan afbeeldingen van landschapsvormen. Doordat leerlingen de tijdsduur van de verschillende vormen met elkaar moeten vergelijken – om zo tot een rangorde te komen – wordt een discussie aangewakkerd over de tijd die de onderliggende processen nodig hebben gehad om dit landschap te vormen..



Kijken in de toekomst van een landschap

Met z'n tweeën een rivier tekenen en inschatten hoe de meandering van de rivier in de toekomst eruit gaat zien. De leerlingen zijn in tweetallen en zitten met de ruggen tegen elkaar. Leerling één krijgt de foto, terwijl leerling twee het lege blaadje en de pen krijgt. De opdracht die zij krijgen is dat leerling twee door het stellen van vragen de foto moet tekenen. In het tweede deel van de werkvorm wordt de leerlingen wordt gevraagd te tekenen hoe het behandelde geografische proces eruit ziet over een bepaalde tijdperiode (bijvoorbeeld 100 jaar later bij de meanderende rivieren).

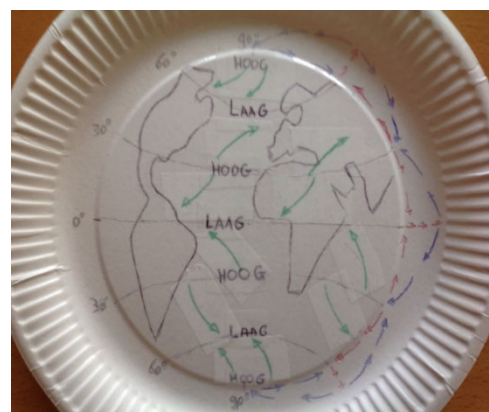


Luchtstromen tekenen op een bordje

Met deze activerende werkvorm kun je leerlingen een zeer abstract onderwerp als de atmosferische luchtcirculatie bijbrengen met behulp van een actieve (en tastbare) werkvorm

Het idee is dat leerlingen de theorie van windstromen beter zullen onthouden als ze lijnen etc zelf moeten intekenen op een afbeelding van de aarde.

Je kunt de opdracht zo makkelijk en moeilijk maken als je zelf wil doorte variëren welke onderdelen ingetekend moeten worden en wat je zelf al van te voren aanbrengt.

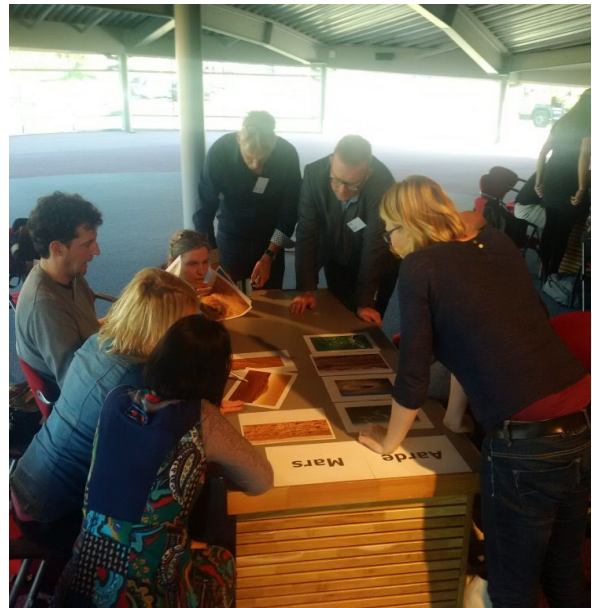


E.T. Geografie met foto's

Bij deze werkvorm wordt een Fysisch Geografische vergelijking gezocht tussen Extraterrestrial landscapes met aardse verschijnselen aan de hand van foto's van aarde en mars.

In de afgelopen tijd zijn er diverse (onbemande) ruimtevluchten naar Mars geweest, met als resultaat veel uitstekende foto's. Een bemande ruimtevaart naar Mars? Veel leerlingen hebben er een mening over!

- Eerst wordt aan leerlingen gevraagd om 12 foto's van verschillende landschapsvormen te herkennen en sorteren. De leerlingen vergelijken landschappen op Mars met aardse landschappen en zoeken en verwoorden de overeenkomsten. De fysische geografische processen worden zo zichtbaar gemaakt.
- Voor het tweede deel wordt de groep in twee delen gesplitst. Nu is het de opdracht om kaartjes met aardrijkskundige begrippen te koppelen aan kaartjes met de betekenis.
- Als laatste onderdeel gaan de groepjes leerlingen de begripkaartjes en de foto's combineren (ev. wedstrijdlement: welke groep is het eerste klaar?).



Chocoholic

Veel typen gesteenten zijn opgebouwd uit verschillende elementen. Zo vind je in het Limburgse mergel niet alleen kalk, maar ook zand, soms zelfs restjes grind of vuursteen. En dus is het gesteente opgebouwd uit delen die geheel verschillende eigenschappen hebben. En dat is van invloed wanneer het gesteente blootgesteld wordt aan chemische verwerking

Bij deze werkvorm worden snickers repen gebruikt om te laten zien hoe verwerking werkt, Waarom bepaalde delen van het gesteente sneller smelt dan het andere.



Een overzicht van de werkvormen + werkbladen en lesmaterialen vind je op

<https://geowerkvormen.nl/>